



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199178, Санкт-Петербург, 7 линия В.О., д. 56-58 Литер А
Тел/факс (812) 323 -57-28 E-
mail: imc@imcvo.ru
ОКПО 53252196 ОКОГУ 49003 ОГРН 1027800541757
ИНН/КПП 7801160584

От 19.03.2025 № 69

№ _____ от _____

**Аналитическая справка
об учете педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных
дефицитов/предметных компетенций в 2024 году**

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников осуществлялось через посещение уроков и анализ уроков методистами (в кол-ве 151).

Также слушатели в рамках 9-и ППК прошли диагностику профессиональных дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических, ИКТ-компетенций:

1. Предметные

Название программы	Кол-во человек
Практические вопросы преподавания иностранных языков в школе. Традиции и инновации в условиях ФГОС»	13

2. Методические

Название программы	Кол-во человек
«Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения» (второе (дублирующее) название ««Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в дошкольном образовании»)	19
Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов образования нового поколения	24
Методика решения задач по молекулярно-кинетической теории и термодинамике в рамках подготовки к ЕГЭ по физике	9
Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования	24
Основы педагогического проектирования	95
Современные технологии воспитания	34

3. Психолого-педагогические

Название программы	Кол-во человек
Профессиональные мотивации педагога	12

4. В области ИКТ компетенций

Название программы	Кол-во человек
Основы компьютерной грамотности	12

Также диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций педагоги проходили через АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». По итогам 2024 года в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагогических работников» зарегистрированы 2528 педагогов Василеостровского района, которые прошли диагностику профессиональных дефицитов до декабря 2024 года включительно, что составляет 80% от всего количества

педагогов в районе в 2024 г.

По итогам 2024 года для 1780 человек были сформированы индивидуальные образовательные маршруты в АИС «Конструктор индивидуально траектории профессионального роста педагогических работников», что составляет 56,4% от всего количества педагогов в 2024 году. В рамках УП «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов образования нового поколения» и УП «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в дошкольном образовании» были сформированы ИОМ для 43 молодых специалистов по итогам диагностики профессиональных дефицитов. Итого: ИОМ сформирован для 1823 человек, что составляет 57,8% от общего количества педагогов района в 2024 г.

Вывод: таким образом, общее количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, составляет 2921 человек, что составляет 92,6 % от общего количества педагогических работников района в районе. Что на 6,1 % больше, чем в 2023 году.

Заместитель директора по ОМР
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Василеостровского района
Санкт-Петербурга



Н. В. Гапоненко